

2025 **v9**

ijeh

international journal of
education and health

issn
2594-7907



Journals
BAHIANA

Catalog Card

R454 IJEH: International Journal of Education and Health [electronic resource] / Scientific Communications Unit of Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2025; v9. Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2025. [On-line]

Annual

Editorial
ISSN 2594-7907

Access Mode: <https://journals.bahiana.edu.br/>

1. Education. 2. Health. I. Scientific Communications Unit. II. Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. III. Title: International Journal of Education and Health.

CDU: 614

This publication is maintained by:



This publication is indexed by [DOAJ](#) and [EBSCO](#).



Masthead

International Journal of Education and Health. 2025;9

Editorial Team

Editors-in-chief

Ana Claudia Costa Carneiro, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Iêda Aleluia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Education, Comprehensiveness and Health Care in Primary Care Editors

Miriam Pinillos Marambaia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública; Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Rosângela da Luz Matos, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Salvador), Brazil

Assessment and Evaluation Editors

Lísia Rabelo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Ruy Souza, Universidade Federal de Roraima (Boa Vista), Brazil

Making the Difference in Education Editors

Lígia Vilas Boas, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Marie-Claude Audetat, Université de Montréal (Montréal), Canada; Centre Médical Universitaire de Genève (Genève), Switzerland

Professor Development Editors

Janet Riddle, University of Illinois (Champaign), United States

Roberto Zonato Esteves, Universidade Estadual de Maringá (Maringá), Brazil

Teaching and Learning Methodologies Editors

Isaac Farias Cansanção, Universidade Federal do Vale do São Francisco (Petrolina), Brazil

Luciana Branco, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brazil

Editorial Board

Alba Regina De Abreu Lima, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (São José do Rio Preto), Brazil

Anita Iversen, Universitetet i Tromsø (Tromsø), Norway

Anna Amélia Faria, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Cristiane Barelli, Universidade de Passo Fundo (Passo Fundo), Brazil

Edmea Oliva, Universidade Federal de Sergipe (São Cristovão), Brazil

Eliana Amaral, Universidade Estadual de Campinas (Campinas), Brazil

Janet Grant, University College London Medical School, The Open University, Centre for Medical Education in Context & FAIMER Centre for Distance Learning (London), United Kingdom

Juanita Bezuidenhout, JDW Pathology (Cape Town), South Africa

Liliane Elze Falcão Lins Kusterer, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Marta Silva Menezes, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Paulo Marcondes, Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis), Brazil

Ralf Rundgren Graves, Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (Philadelphia), United States

Rosângela Minardi, Universidade Federal de Viçosa (Viçosa), Brazil

Sandra Lúcia Brasil, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Silvana Ferreira, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brazil

Executive Editors

Carolina Barreto, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

João de Deus Barreto Segundo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Vinícius Teófilo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Copydesk Editors

Bruna Martineli, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Monique Cavalcante de Souza, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Rodrigo Lobo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Layout Editor / Art Director

Edileno Capistrano, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Publishing Interns

Catarina Cotrim, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Erika Cunha Anjos, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Kátia Sotero, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Lara Dias, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

BAHIANA Journals Coordinators

Juliana Barbosa Goulardins, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Katia Nunes Sá, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Ad hoc peer reviews

Carine Oliveira dos Santos, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Cruz das Almas), Bahia, Brazil
Iêda Aleluia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Bahia, Brazil
Fabrício Melo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Bahia, Brazil
Isabel Correia, Universidade do Estado de Pernambuco (Recife), Pernambuco, Brazil
José Roberto dos Santos Andrade, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Bahia, Brazil
Kelly Cunegundes, Universidade Federal de São Paulo (São Paulo), São Paulo, Brazil
Lígia Vilas Boas, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Bahia, Brazil
Livia Albano, Universidade Federal de São Paulo (São Paulo), São Paulo, Brazil
Maria Aparecida A. Figueiredo, Universidade do Estado da Bahia (Salvador), Bahia, Brazil
Mary Gomes Silva, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Bahia, Brazil
Mônica Firmida, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Rio de Janeiro, Brazil
Monique Magnavita, Universidade do Estado da Bahia (Salvador), Bahia, Brazil
Rafael Carneiro de Lélis, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Bahia, Brazil
Rodrigo Fernandes Weyll Pimentel, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Bahia, Brazil

Silvio Pessanha, Universidade Estácio de Sá (Rio de Janeiro), Rio de Janeiro, Brazil

Soraya Fernanda Cerqueira Motta, Universidade Estadual de Feira de Santana (Feira de Santana), Bahia, Brazil

Tânia Soares, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Bahia, Brazil

Ubton Nascimento, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Bahia, Brazil

This journal offers immediate open access to its contents, following the principle that making scientific knowledge freely available to the public promotes greater global democratization of knowledge. By submitting an article, it is assumed that the author acknowledges copyright ownership and authorizes its free use by readers. They can read, download, distribute and print it, as long as they cite the source.

The authors are responsible for the content, spelling, grammar, punctuation, and accentuation.

Corresponding address:

Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública
Scientific Communications Unit - SCU
Dom João VI Av., 275, Brotas
Salvador, Bahia, Brazil
ZIP Code: 40290-000
exec-editors@bahiana.edu.br

Table of Contents

Editorial

Charting the maze of career choices in medical school: a journey beyond the stethoscope.....	e5963
Bruno de Bezerril Andrade	

Original articles

Students' perceptions and contributions in the application and evaluation of a medical semiology handbook.....	e6260
Carla Andréa Avelar Pires, Satomi Fujihara, Glória Calandrini de Amorim, Edson Yasojima, Jacqueline Caramori	

Artificial intelligence in health education: teachers' and tech experts' views on replacing teaching competencies.....	e6382
Ana Karolina Franco da Mota Dias, Thiago Santos de Melo, Katia de Miranda Avena, Bruno de Bezerril Andrade, Luiz Fernando Quintanilha	

Frequency of chronic low back pain and quality of life in faculty at a public university.....	e6433
Gabrieli Souza dos Santos, Marcio Massao Kawano	

Concept article

Narrative Medicine as a curricular activity: experiences and hopes.....	e6338
Ricardo Teodoro Ricci	

Experience reports

Skeptical Tarot: an innovative strategy for teaching critical thinking in health: an experience report.....	e5998
André Demambre Bacchi	

Application of the Peer-assisted learning model in an infectious diseases outpatient clinic.....	e6136
Luís Guilherme Parreira Peluso, Luís Felipe Parreira Peluso, Amadeu Claudino do Amaral Neto, Marcos de Assis Moura, Nelzair Araújo Vianna	

Implementation of gamification strategies and their adequacy to different contexts in an anatomy and histology monitoring: an experience report.....	e6206
Luisa Mayan Ventin Covre, Lucca Oliveira Soares Pinto, Rafael Carneiro de Lelis, Cláudio Henrique Cavalcanti Teixeira	

Experience report on Clinical Pharmacy education: application of active methodologies during and after the covid-19 pandemic.....	e6244
Fabiana Coelho Inouye, João Paulo Alves Cunha, Maria Madalena Corrêa Melo, José Virgulino de Oliveira Lima, Mônica Cristina Dutra Rodrigues, Fabiana Rossi Varallo, Leonardo Régis Leira Pereira	

Theatrical experience as an instrument for integrated and active learning..... e6232

Mirla Borghi, Joaquim Zaqueu Nunes Menezes, Edna de Souza Alves Santos, Aline Scalzer Silva, Caio Lucas Queiroz, Lucélia Batista Neves Cunha Magalhães

Literature reviews: systematic, integrative or scoping review

Foundations for beginners in the qualitative research approach in medical education: a narrative review..... e6189

Leonardo Muniz do Nascimento, Nathalia Fahl Cicotti Fischer, Aline Barreto de Almeida Nordi, Sheyla Ribeiro Rocha, Aline Guerra Aquilante

Application of active methodologies in the teaching of anatomy supported by technological resources: narrative review..... e6241

Guilherme Silva do Carmo, Kamilly Samara de Freitas Medina, Cíntia Regina Andrade Sousa, Lidia Cristina Villela Ribeiro, Juliana Monteiro Azevedo

The concept of metacognition applied to nursing education: a scoping review..... e6298

Keully Tiffany Mota Guerreiro, Cristiane Aschidamini