

2022

v6

ijeh

international journal of
education and health

issn
2594-7907



Journals
BAHIANA

Catalog Card

R454 IJEH: International Journal of Education and Health [electronic resource] /
Scientific Communications Unit of Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública,
2022; v6. Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2022.
[On-line]

Annual

Editorial
ISSN 2594-7907

Access Mode: <https://journals.bahiana.edu.br/>

1. Education. 2. Health. I. Scientific Communications Unit. II. Escola Bahiana
de Medicina e Saúde Pública. III. Title: International Journal of Education and
Health.

CDU: 614

This publication is maintained by:



This publication is indexed by [EBSCO](#) and [DOAJ](#).

Masthead

International Journal of Education and Health. 2022;6

Editorial Team

Editors-in-chief

Ana Claudia Costa Carneiro, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Lêda Aleluia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Education, Comprehensiveness and Health Care in Primary Care

Miriam Pinillos Marambaia, Escola Baiana de Medicina e Saúde Pública; Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Rosângela da Luz Matos, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública; Universidade do Estado da Bahia; Secretaria da Saúde do Estado da Bahia (Salvador), Brazil

Assessment and Evaluation Editors

Lívia Rabelo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil
Ruy Souza, Universidade Federal de Roraima (Boa Vista), Brazil

Making the Difference in Education Editors

Lígia Vilas Boas, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Marie-Claude Audetat, Université de Montréal (Montréal), Canada; Centre Médical Universitaire de Genève (Genève), Switzerland

Professor Development Editors

Janet Riddle, University of Illinois (Champaign), United States
Roberto Zonato Esteves, Universidade Estadual de Maringá (Maringá), Brazil

Teaching and Learning Methodologies Editors

Isaac Farias Cansanção, Universidade Federal do Vale do São Francisco (Petrolina), Brazil

Luciana Branco, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brazil

Editorial Board

Alba Regina De Abreu Lima, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (São José do Rio Preto), Brazil

Anita Iversen, Universitetet i Tromsø (Tromsø), Norway

Anna Amélia Faria, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Cristiane Barelli, Universidade de Passo Fundo (Passo Fundo), Brazil

Edmea Oliva, Universidade Federal de Sergipe (São Cristovão), Brazil

Eliana Amaral, Universidade Estadual de Campinas (Campinas), Brazil

Janet Grant, University College London Medical School, The Open University, Centre for Medical Education in Context & FAIMER Centre for Distance Learning (London), United Kingdom

Juanita Bezuidenhout, JDW Pathology (Cape Town), South Africa

Liliane Elze Falcão Lins Kusterer, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Marta Silva Menezes, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Paulo Marcondes, Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis), Brazil

Ralf Rundgren Graves, Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (Philadelphia), United States

Rosangela Minardi, Universidade Federal de Viçosa (Viçosa), Brazil

Sandra Lúcia Brasil, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Silvana Ferreira, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brazil

Executive Editors

Carolina Barreto, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

João de Deus Barreto Segundo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Vinícius Teófilo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Copydesk Editor

Rodrigo Lobo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Art Director

Edileno Capistrano, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Publishing Interns

Jadie Lessa, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil.

Sarah Dias, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil.

Ad hoc peer reviews

Adriana Pedrosa, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Ana Cláudia Costa Carneiro, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Anamaria Siriani, Universidade de São Paulo (São Paulo), Brazil

Cristina Amendoeira, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Eliana de Paula, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Humberto Castro-Lima, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Lêda Aleluia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Illa Sobral Muniz, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Isaac Farias Cansanção, Universidade Federal do Vale do São Francisco (Petrolina), Brazil

Lígia Vilas Boas, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Lísia Rabelo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brazil

Marcos Machado Barojas, Hospital Espanhol (Salvador), Brazil

Maria Thaís de Andrade Calasans, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Marilia Niedermayer Fagundes, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Marinho Marques da Silva Neto, Universidade do Estado da Bahia (Salvador), Brazil

Mauro Santos, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil.

Regina Maria Brazil Santos, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brazil

Roberto Zonato Esteves, Universidade Estadual de Maringá (Maringá), Brazil

Rosana Alves, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brazil

Sally Monteiro, Universidade Federal do Maranhão (São Luís), Brazil

Sóstenes Conceição dos Santos, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Vitória da Conquista), Brazil

This journal offers immediate open access to its contents, following the principle that making scientific knowledge freely available to the public promotes greater global democratization of knowledge. By submitting an article, it is assumed that the author acknowledges copyright ownership and authorizes its free use by readers. They can read, download, distribute and print it, as long as they cite the source.

The authors are responsible for the content, spelling, grammar, punctuation, and accentuation.

Corresponding address:

Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

Scientific Communications Unit - SCU

Dom João VI Av., 275, Brotas

ZIP Code: 40290-000

exec-editors@bahiana.edu.br

Table of Contents

Editorial

- Some thoughts on tight corners in Medical and Health Care Education.....** e4783
Joana Monteiro

Original Articles

- Student evaluation of debriefing of simulation in clinical skills on a medicine course at Salvador/BA** e3136
Letícia Menezes Pacheco, Iêda Maria Barbosa Aleluia, Maristela Rodrigues Sestelo

- Cognitive competence: comparing learning between traditional classroom and active classroom.....** e3831
Rosângela Minardi Mitre Cotta, Emily de Souza Ferreira, Rogério Elias Gomes do Prado, Samantha Bicalho de Oliveira Cavalier, Glauce Dias da Costa, Tiago Ricardo Moreira

- "I feel like I should be doing more": mental suffering and medical training in quarantine.....** e4210
Manuela Müller, Gabriela de Albuquerque e Albuquerque, Giovana Rosa Monnerat, Larissa Marmitt de Marquet Teixeira

- Debriefing analysis in realistic simulation in a health institution of medical teaching.....** e4390
Julia Nogueira Fernandes de Oliveira, Ana Claudia Costa Carneiro, Maristela Sestelo

- Recognizing territorial vulnerabilities to Zika virus: a participatory health education model.....** e4392
César Augusto Paro, Neide Emy Kurokawa e Silva

- Perception of the use of Information and Communication Technologies in undergraduate medical students** e4404
Maria Paula Rubiano Varela, Lina María Martínez-Sánchez, Sara Perez Arias, Ivan Felipe Luna, Gustavo Adolfo Giraldo, Jorge Ivan Chica

- Permanent education in healthcare from the perspective of managers and workers of the primary health care** e4412
Israel Victor de Oliveira, Eliana Aparecida de Paula Silva, Paula Bertoluci Alves Pereira, Daiana Bonfim, Celso Zilbovicius, Rogério Nogueira de Oliveira

Experience Reports

- Challenges and adaptations of an academic league of clinical medicine to the pandemic of Covid-19: an experience report** e3743
Maria Clara Sales do Nascimento, Mayara Cordeiro Passos, Nathália Moreira de Almeida França, Katia de Miranda Avena

- Changes in the dynamics of an interest group in times of COVID-19: an experience report.....** e3857
Gabriela Malaquias Barreto Gomes, Ana Beatriz de Oliveira Andrade, Larissa Melo Targino, Fernando Muti Carvalho, Beatriz Silva Silveira, Epaminondas de Souza Mendes Junior

- Reflections of student engagement acts at the making process of a course evaluation.....** e3936
Guilherme da Silva Machado, Fernando Katsuo Takagi, Giovanni Pedroni, Ana Helena Alves Reis Silva, Renata Maria Zanardo Romanholi, Jacqueline da Costa Teixeira Caramori

- Virtual seminar: an innovative educational experience** e3964
Lina Maria Martinez-Sanchez, Yuban Sebastian Cuartas-Agudelo, Alejandro Hernandez-Martinez, Laura Herrera-Almanza, Miguel Saavedra-Valencia

The Law and Science Trial: a learning experience through role-playing..... e4379

Santiago Castañeda Palacio, Laura Herrera-Almanza, Alejandro Hernández Martínez, Yuban Sebastian Cuartas-Agudelo, Lina Maria Martinez-Sanchez

Rethinking patient's chief complaint, research contributions developed by medical students to person-centered care e4407

Manuela Rodrigues Müller, Mariana Sawchuk Moura Marques Antunes, Pedro Puccioni de Oliveira Lyra, Julia Pinho de Mattos, Deisianny Ferreira, Luiza Brandão Catharina, Julia Machado, Manuela Wendling Russo Lourenço, Luísa Leite Vaz da Silva, Victor Hugo Paixão Ximenes

Making the Difference in Education

Introduction to semiology: construction of clinical history. Reflections of a digital extension course e3745

Carolina Bittencourt Moura de Almeida, Daniela Rosa Guimarães Gotardo