

outubro 2021

**v5**  
**n1**

**ries**

revista internacional  
de educação e saúde

**issn**  
2594-7907



**Journals**  
**BAHIANA**

Ficha catalográfica elaborada pelo Sistema Integrado de Bibliotecas

R454 RIES: Revista Internacional de Educação e Saúde [recurso eletrônico] / Núcleo de Comunicação Científica da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2021; v.5, n.1. Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2021. [On-line].

Anual

Editorial  
ISSN 2594-7907

Modo de acesso: <https://journals.bahiana.edu.br/>

1. Educação. 2. Saúde. I. Núcleo de Comunicação Científica. II. Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. III. Título: Revista Internacional de Educação em Saúde.

CDU: 614

# Expediente

**Revista Internacional de Educação e Saúde. 2021;5(1)**

## Equipe editorial

### Editoras-chefes

Ana Claudia Costa Carneiro, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Iêda Aleluia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

### Editores de Processos de Avaliação

Lísia Rabelo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil

Ruy Souza, Universidade Federal de Roraima (Boa Vista), Brasil

### Editora de *Making the Difference in Education*

Lígia Vilas Boas, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Marie-Claude Audetat, Université de Montréal, Centre Médical Universitaire de Genève, Suíça

### Editores de Desenvolvimento Docente

Janet M Riddle, University of Illinois, Estados Unidos

Prof. Roberto Zonato Esteves, Universidade Estadual de Maringá (Maringá), Brasil

### Editores de Metodologias (Ensino e Aprendizagem)

Isaac Farias Cansanção, Universidade Federal do Vale do São Francisco (Petrolina), Brasil

Luciana Branco, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brasil

### Conselho Editorial

Alba Regina de Abreu Lima, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (São José do Rio Preto), Brasil

Anita Iversen, Universitetet i Tromsø, Noruega

Anna Amélia Faria, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil

Cristiane Barelli, Universidade de Passo Fundo (Passo Fundo), Brasil

Edmea Oliva, Universidade Federal de Sergipe (São Cristóvão), Brasil

Eliana Amaral, Universidade Estadual de Campinas (Campinas), Brasil

Janet Grant, University College London Medical School, The Open University, Centre for Medical Education in Context & FAIMER Centre for Distance Learning, Reino Unido

Juanita Bezuidenhout, JDW Pathology, Africa do Sul

Liliane Elze Falcão Lins Kusterer, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil

Lísia Rabelo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil

Marta Silva Menezes, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Paulo Marcondes, Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis), Brasil

Ralf Rundgren Graves, Foundation for Advancement of International Medical Education and Research, Estados Unidos

Roberto Zonato Esteves, Universidade Estadual de Maringá (Maringá), Brasil

Rosângela Minardi, Universidade Federal de Viçosa (Viçosa), Brasil

Sandra Lúcia Brazil, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Silvana Ferreira, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brasil

### Editores Executivos

Carolina Barreto, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

João de Deus Barreto Segundo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil

### Editora de Copidesque

Monique Souza, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

### Diretor de Arte

Edileno Capistrano, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

### Avaliadores ad hoc 2021

Adriana Pedrosa, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Aicil Franco, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Ana Cláudia Costa Carneiro, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

André Bouzas, Universidade do Estado da Bahia (Salvador), Brasil

Dolores Gonzalez, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Iêda Aleluia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Lísia Rabelo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil

Lívia Pugliese, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Marcos Barojas, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Maria Emilia Ramos, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Marília Gusmão, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Maristela Sestelo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Nelma Arônia Santos, Universidade do Estado da Bahia (Salvador), Brasil

Sandra Brasil, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Sergio Zaidhaft, Estácio (Rio de Janeiro), Brasil

Ubton Nascimento, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. Assume-se que, ao submeter um artigo, o(a) autor(a) se reconhece como detentor(a) do direito autorial sobre ele e autoriza seu livre uso pelos leitores, podendo ser, além de lido, baixado, distribuído e impresso, desde que citada a fonte.

Os autores são responsáveis pelo conteúdo, correção ortográfica, gramatical, de pontuação e acentuação.

**Endereço para correspondência**

Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública  
NUCC - Núcleo de Comunicação Científica  
Av. Dom João VI, 274, Brotas,  
Salvador, Bahia, Brasil  
CEP: 40290-000  
Telefone: +55 (71) 3276.8246

Esta publicação é mantida pela:



**BAHIANA**  
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

# Sumário

## Editoriais

<b>Ética e Subjetividade como valores equiprimordiais em Medicina.....</b>	<b>7</b>
Luis Antonio Proença Duarte Madeira	

<b>Simulação em saúde: história e conceitos cognitivos aplicados.....</b>	<b>9</b>
Danielle Rachel dos Santos Carvalho, Nathalia de Moraes Lébeis Nery, Thiago Santos Martins, Dario Cecilio Fernandes	

## Artigos Originais

<b>Atitude e práticas em relação à doença renal crônica entre pacientes diabéticos tipo-2 em Bangladesh.....</b>	<b>17</b>
Rajib Mondal, Rani Baroi Ritu, Md. Shamsur Rahman, Rajib Chandra Sarker, Palash Chandra Banik	

<b>Percepção discente sobre a qualidade das práticas educativas em cenário de simulação na graduação médica.....</b>	<b>27</b>
Tiago Alves dos Santos, Maristela Rodrigues Sestelo, Iêda Maria Barbosa Aleluia	

<b>Avaliação da escalade design da simulação em acadêmicos de medicina.....</b>	<b>42</b>
Marina Pereira Quadros, Maristela Rodrigues Sestelo, Iêda Maria Barbosa Aleluia	

<b>Relação entre os casos de sífilis e a educação sexual de mulheres em uma unidade de saúde da família da cidade de Lauro de Freitas.....</b>	<b>53</b>
Juliana Fernandes Oliveira, Bruna Meyer C. Martins Macedo, Anne Moreira Cordeiro, Karoline Freitas Magalhães, Catarina Ferreira Freitas, Amanda Queiroz Lemos	

<b>Conhecimento de estudantes de medicina sobre cuidados nutricionais perioperatórios na Bahia, Brasil: estudo transversal.....</b>	<b>62</b>
Rodrigo Fernandes Weyll Pimentel, Leonardo Castro Dantas Macêdo, Sérgio Diniz Gonçalves Queiroz Filho, Pedro Carlos Muniz de Figueiredo, Magno Conceição das Mercês	

<b>Impacto Pedagógico das Capacitações Internas Aplicadas na Liga Acadêmica de Medicina Interna e Cirúrgica.....</b>	<b>71</b>
João Henrique Fonseca do Nascimento, Selton Cavalcante Tomaz, Alan Rodrigues de Azevedo, André Gusmão Cunha, André Bouzas de Andrade	

<b>Potencialidades e fragilidades da Educação e do Trabalho Interprofissional em saúde: perspectivas de profissionais do Nordeste brasileiro.....</b>	<b>79</b>
Emanuella Pinheiro de Farias Bispo, Rosana Aparecida Salvador Rossit	

<b>A relação entre a vida acadêmica e a vida familiar do estudante de medicina: uma análise transversal.....</b>	<b>92</b>
Steffany Barbosa Reis, Carolina Villa Nova Aguiar	

## Relatos de Experiência

<b>Percepções de docentes e atores de um caminho recém-traçado na simulação clínica.....</b>	<b>111</b>
Iêda Aleluia, Ana Cláudia Carneiro, Marília Fagundes, Maristela Sestelo, Regina Brasil, Tânia Soares	

<b>Impacto da pandemia do SARS-COV-2 na educação médica: migração “compulsória” para o modelo remoto, uma visão preliminar de gestores da educação médica.....</b>	<b>119</b>
Luiz Fernando Quintanilha, Katia de Miranda Avena, Lucélia Batista Neves Cunha Magalhães, Bruno de Bezerril Andrade	

<b>Experiência da residência de medicina de família e comunidade no teleatendimento pelo monitora Covid-19.....</b>	<b>126</b>
Marcus Vinícius Sacramento França	

## Revisões de Literatura

<b>Depressão entre estudantes de medicina no Brasil: uma revisão sistemática.....</b>	<b>133</b>
Cristina Rosa, Erika dos Santos Nunes, Anderson da Costa Armstrong	

<b>Engagement e Burnout na docência no ensino superior na área da saúde: revisão integrativa.....</b>	<b>142</b>
Lucas Filadelfo Meyer, Tamires Elisa Gehr, Letícia dos Santos Gonçalves, Juliana Ollé Mendes, Débora Maria Vargas Makuch, Ivete Palmira Sanson Zagonel	