

RIES

Revista
Internacional de
Educação e Saúde

V3 N1 OUTUBRO 2019
ISSN:2594-7907



Journals
BAHIANA
SCHOOL OF MEDICINE AND PUBLIC HEALTH

Ficha Catalográfica elaborada pelo Sistema Integrado de Bibliotecas

R454 RIES: Revista Internacional de Educação em Saúde [recurso eletrônico] / Núcleo de Comunicação Científica da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2019; 3(1). Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2019. [On-line].

Anual

Editorial

ISSN: 2594-7907

Modo de acesso: <https://journals.bahiana.edu.br/>

1. Educação. 2. Saúde. I. Núcleo de Comunicação Científica. II. Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. III. Título: Revista Internacional de Educação em Saúde.

CDU: 614

Expediente

Revista Internacional de Educação em Saúde. 2019;3(1).

Editora-chefe

Iêda Aleluia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Coeditora-chefe

Marta Silva Menezes, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil
Sandra Lúcia Brasil, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Editores de Desenvolvimento Docente

Janet M Riddle, University of Illinois, Estados Unidos da América do Norte
Roberto Zonato Esteves, Universidade Estadual de Maringá (Maringá), Brasil
Editora de Making the Difference in Ed, Brasil

Editora de Making the Difference in Education

Lígia Vilas Boas, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil
Marie-Claude Audetat, Université de Montréal, Centre Médical Universitaire de Genève, Suíça

Editores de Metodologias (Ensino e Aprendizagem)

Isaac Farias Cansanção, Universidade Federal do Vale do São Francisco (Petrolina), Brasil
Luciana Branco, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brasil

Editores de Processos de Avaliação

Lísia Rabelo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil
Ruy Souza, Universidade Federal de Roraima (Boa Vista), Brasil

Conselho Editorial

Alba Regina de Abreu Lima, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (São José do Rio Preto), Brasil
Anita Iversen, Universitetet i Tromsø, Noruega
Anna Amélia Faria, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública/ Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil
Cristiane Barelli, Universidade de Passo Fundo (Passo Fundo), Brasil
Edmea Oliva, Universidade Federal de Sergipe (São Cristóvão), Brasil
Elisana Amaral, Universidade Estadual de Campinas (Campinas), Brasil
Janet Grant, University College London Medical School, The Open University, Centre for Medical Education in Context & FAIMER Centre for Distance Learning, Reino Unido
Juanita Bezuidenhout, JDW Pathology, África do Sul
Liliane Elze Falcão Lins Kusterer, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil
Lísia Rabelo, Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil
Paulo Marcondes, Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis), Brasil
Ralf Rundgren Graves, Foundation for Advancement of International Medical Education and Research, Estados Unidos da América do Norte

Roberto Zonato Esteves, Universidade Estadual de Maringá (Maringá), Brasil
Rosângela Minardi, Universidade Federal de Viçosa (Viçosa), Brasil
Silvana Ferreira, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Brasil

Editores Executivos

João de Deus Barreto Segundo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil
Carolina Barreto de Andrade, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador)

Editor de Copidesque / Diretor de Arte

Edileno Capistrano Filho, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Estagiária de Editoração Científica

Gabriela Montenegro Sampaio, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Universidade Federal da Bahia (Salvador), Universidade Salvador (Salvador), Brasil

Avaliadores ad hoc

Alba Regina de Abreu Lima, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (São José do Rio Preto), Brasil
Iêda Aleluia, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil
Isaac Farias Cansanção, Universidade Federal do Vale do São Francisco (Petrolina), Brasil
João de Deus Barreto Segundo, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Universidade Federal da Bahia (Salvador), Brasil
Márcia Tironi, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil
Rita Elizabeth Mascarenhas, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (Salvador), Brasil

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. Assume-se que, ao submeter um artigo, o(a) autor(a) se reconhece como detentor(a) do direito autoral sobre ele e autoriza seu livre uso pelos leitores, podendo ser, além de lido, baixado, distribuído e impresso, desde que citada a fonte.

Os autores são responsáveis pelo conteúdo, correção ortográfica, gramatical, de pontuação e acentuação.

Endereço para correspondência

NUCC - Núcleo de Comunicação Científica
Dom João VI Av., 274, Brotas,
Salvador, Bahia, Brazil
CEP: 40290-000
Telefone: +55 (71) 3276.8246

Esta publicação é mantida pela:



BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

Sumário

Editorial

Improving medical education through the paradigm of social accountability.....	5
Charles Boelen	

Artigos Originais

Biologia celular e histologia em medicina: percepção sobre o ensino e desempenho de estudantes....	8
Ana Laura Sandoval Mantovani, Alba Regina De Abreu Lima, Sérgio Luís Aparecido Brienze, Emerson Roberto dos Santos, Patrícia da Silva Fucuta, Júlio César André	

Perfis temáticos dos trabalhos de conclusão de curso de graduação em Biomedicina da Bahiana, Brasil.....	17
Lara São Pedro Caldas, Ysis Gabrielle Domingos Santos, Artur Gomes Dias-Lima, Vanessa Silva Brito, Geraldo Argolo Ferraro, Gabriel Andrade Nonato Queiroz	

Atitudes de liderança entre professores.....	30
Luiz Fernando Quintanilha	

Relatos de Experiência

Planejamento estratégico na promoção à saúde do idoso: uma experiência integradora academia-serviço-comunidade.....	36
Carla Maria Lima Santos, Suélem Maria Santana Pinheiro Ferreira, Carla Santos Almeida, Igor Brasil de Araújo, Ana Caroline de Marino, Valnice Machado Menezes	

Relato de experiência - construção de um modelo para ensino de ausculta cardíaca em bases semiológicas.....	45
Tiago Alves dos Santos, Luca Moreira Baggio Vieira, Marília Menezes Gusmão, Marta Silva Menezes, Matheus de Sena Rocha, Rebecca Anjos Guimarães Silva	

“SER PROFESSOR”: quem sou eu e porquê?.....	53
Iêda Aleluia, Lígia Vilas Boas, Sandra Brasil, Sérgio Zaidhaft	

Fazendo a diferença

Objective Structured Clinical Examination’s adaptation for final evaluation of the curricular component “Semiological Bases”.....	61
Fernando Muti Carvalho, Marta Silva Menezes, Iêda Maria Barbosa Aleluia, Humberto Castro Lima Filho, Ana Veronica Mascarenhas Batista, Tulio Ribeiro dos Santos	

History of science providing better understanding of some current issues of medical education and practice: a brief report on the controversies about evidence-based medicine.....	64
Tânia Guimarães Lapa, Marcelo Nunes Dourado Rocha, Naomar Monteiro Almeida Filho, André Luis Mattedi Dias	

Revisões de literatura

Benefícios do flipped classroom no período pré-clínico: uma revisão sistemática.....	68
Ticiane Rodrigues Figueiredo, Iêda Maria Barbosa Aleluia	

Preditores de idealização suicida entre estudantes de medicina: uma revisão sistemática.....	78
Victor Meireles Campos, Ieda Aleluia	